

Hoe leren creatieve kinderen

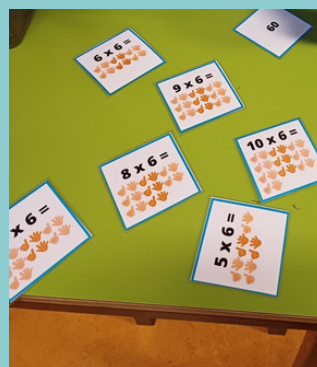


Relatie

- * Benader de leerling zoals je een volwassene zou benaderen en niet te kinderachtig.
- * Stel redelijke grenzen, toon begrip en geef uitleg.

Tafels leren

- Totaalplaatje van de te leren tafels (top-down).
- Vertel met welke tafel je aan de slag gaat.
- Bespreek hoe de tafel wordt opgebouwd + oefen in met beweegspellen.
- Herhaal in verschillende werkvormen+ stampen.



Werkwoord spelling

- * Laat een eigen schema tekenen bij de werkwoordopbouw (eigen beeld vormen)
Laat oefenen met de
- * werkwoord door te doen en denkstappen te verwoorden.

Spelling

- Maak kinderen bewust van de opbouw van een woord.
- Laat de kinderen zich hier een beeld van vormen
- Maak er je eigen plaatje bij
- Bespreek, alleen indien nodig, de spellingsregel die erbij hoort.
- Durf de methode los te laten.

Lokaal

- * Zorg voor zo min mogelijk prikkels in de omgeving. Dus geen wanden vol met afspraken.
- * Richt het lokaal zo rustig mogelijk in, maar wel met een warm gevoel.
- * Zet het digibord uit tijdens het werken, om overprikkeling door geluid en beeld te voorkomen.

lopen → ik liep
 hij /jij/ zij liep
 wij liepen

Wij hebben gelopen.